

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CPA Relatório de Resultados (2024)



AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CPA

APRESENTAÇÃO

A **autoavaliação institucional** é um processo contínuo e permanente de análise das condições de funcionamento da Faculdade Brain, e conta com a participação da comunidade acadêmica. Realizada anualmente pela **CPA** (**Comissão Própria de Avaliação**), a autoavaliação institucional e segue os princípios definidos na Política de Autoavaliação.

Em 2024, o processo de autoavaliação da CPA foi realizado no mês de novembro, com abertura do formulário eletrônico para participação da comunidade acadêmica Brain: **alunos, professores e funcionários**. Os Eixos de Avaliação foram: - Infraestrutura; - Políticas Acadêmicas; - Políticas de Gestão; - Desenvolvimento Institucional; - Planejamento e autoavaliação.

O objetivo desta publicação é apresentar à comunidade os Resultados da Autoavaliação da CPA em 2024.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO





PRINCÍPIOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA CPA

PRINCÍPIOS

Baseado nas diretrizes estabelecidas pelo SINAES e regulamentado pela portaria nº 2.051, de 09/07/2004, a **política de autoavaliação institucional da Brain** está organizada em alguns pilares e princípios fundamentais estabelecidos para atender à missão e a visão da Faculdade.

Em 2024, a avaliação institucional foi realizada de maneira **100% digital**, de maneira **individual**, **sigilosa** e **anônima**.

INTEGRALIDADE

(A autoavaliação da IES em todos os seus níveis e dimensões avaliativas, sem fragmentação do processo)

DESCENTRALIZAÇÃO

(A autoavaliação da IES é realizada pela CPA, com colaboração de todos os envolvidos do Corpo Social da IES)

PRINCÍPIOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

- BRAIN Business School-

COMPROMETIMENTO

(A autoavaliação deve ser propulsora de mudanças institucionais, portanto, seu compromisso é com a melhoria da qualidade da IES).

* IES – instituição de ensino superior

IMPESSOALIDADE

(A autoavaliação não é punitiva e sim focada em estrutura, funcionalidade e nos processos)





METODOLOGIA

METODOLOGIA

O formulário de avaliação institucional de 2024 foi desenvolvido e aplicado pelo Google Forms, com acesso via e-mail encaminhado aos participantes. As questões de análise foram do tipo "múltipla escolha", onde era possível atribuir uma nota a cada indicador analisado. Os critérios de notas foram:

(nota 5) Excelente/ Concordo totalmente (nota 4) Bom/Concordo (nota 3) Satisfatório/Concordo parcialmente (nota 2) Ruim/Discordo da maior parte (nota 1) Péssimo/Discordo totalmente (nota 0) Desconheço

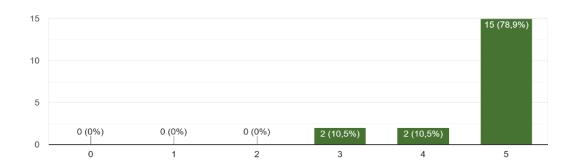




RESULTADOS

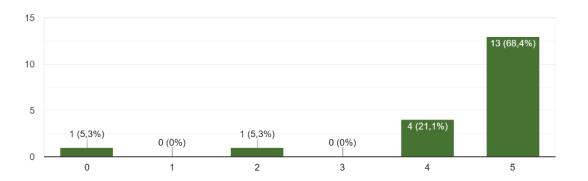
Eixo - Infraestrutura

1) Com relação às condições gerais para realização das aulas, atribua uma nota à **infraestrutura física das salas de aula para o curso**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo - Infraestrutura

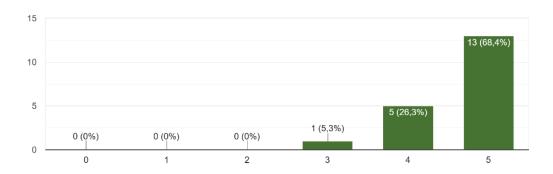
2) Com relação às condições gerais para realização das aulas, atribua uma nota à **infraestrutura tecnológica das salas de aula (datashow e som)** para o curso, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

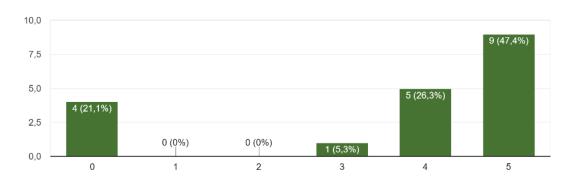
Eixo - Infraestrutura

3) Atribua uma nota à acessibilidade física do campus, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo - Infraestrutura

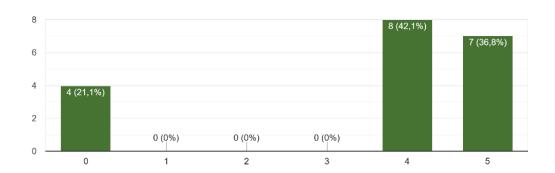
4) Com relação às condições gerais para o curso, atribua uma nota à qualidade percebida sobre o **Acervo Bibliográfico da Biblioteca**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

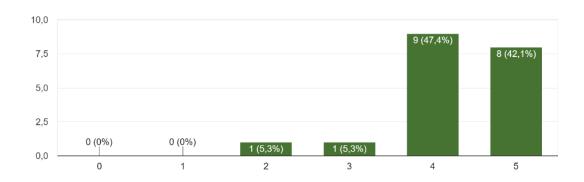
Eixo - Infraestrutura

5) Atribua uma nota aos **Espaços de Estudo da Biblioteca**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo – Infraestrutura

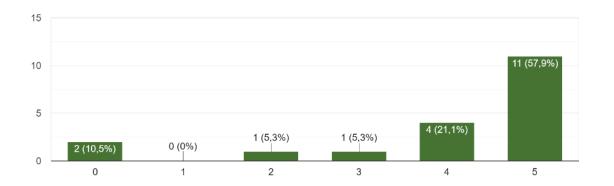
6) Atribua uma nota aos **espaços de convivência e cantina**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

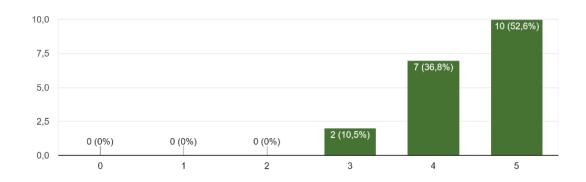
Eixo - Infraestrutura

7) Atribua uma nota ao **acesso de wi-fi no campus**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo - Infraestrutura

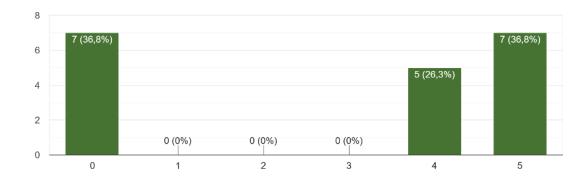
8) Atribua uma nota aos **banheiros**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

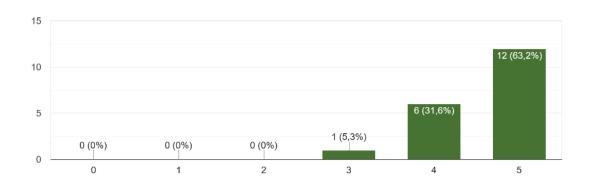
Eixo - Infraestrutura

9) Com relação às condições gerais para o curso, atribua uma nota aos **computadores do laboratório**, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo – Infraestrutura

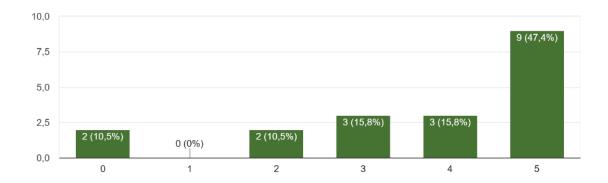
10) Atribua uma nota à **condições de higiene e limpeza** no campus, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

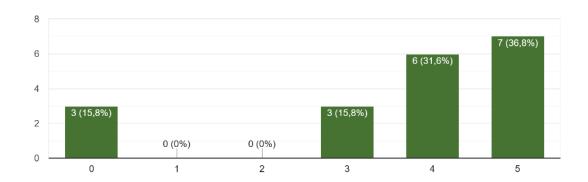
Eixo - Políticas de Gestão

11) Qual sua percepção sobre os **sistemas acadêmicos** de apoio ao aluno e professores (Lyceum e Open LMS), considerando as notas: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



Eixo - Políticas Acadêmicas

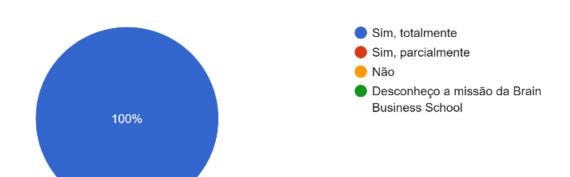
12) Como você avalia o **canal de ouvidoria** no site da Brain, considerando: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

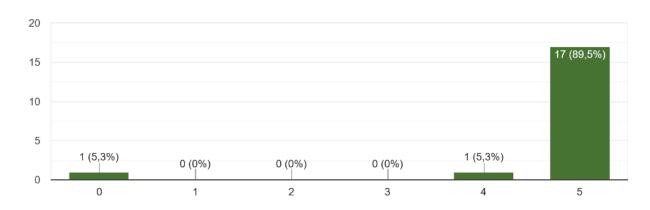
Eixo - Desenvolvimento Institucional

13) Na sua opinião, a **Missão** da Faculdade Brain está traduzida nas ações que conduzem o curso de graduação? Sim, totalmente; Sim, parcialmente; Não, Desconheço a Missão da Brain Business School.



Eixo - Desenvolvimento Institucional

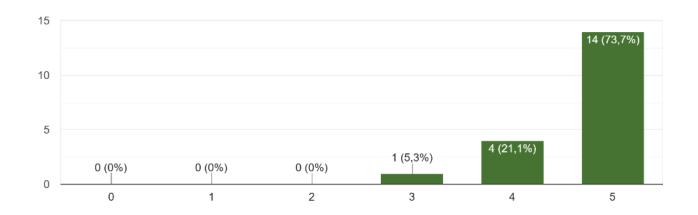
14) Como você avalia a **Responsabilidade Social** na Faculdade Brain? (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



RESULTADOS

Eixo - Planejamento e avaliação

15) Como você avalia o processo de **divulgação desta autoavaliação** pela CPA na Brain: (nota 5) - Excelente/ Concordo totalmente; (nota 4) - Bom/Concordo; (nota 3) - Satisfatório/Concordo parcialmente; (nota 2) - Ruim/Discordo da maior parte; (nota 1) - Péssimo/Discordo totalmente; (nota 0) - Desconheço.



COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO



São Paulo, 28 de fevereiro de 2025!

Obrigada!

Conheça mais sobre a CPA em nosso site!

www.brainbs.edu.br



